

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ
по предмету «Математика» 2 класс**

УМК «Школа России»

Ступень обучения (класс): 2 класс, начальное общее образование
Составлено учителем начальных классов Ямаевой Л.А.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная работа содержит контрольные работы за 2 класс. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по математике для начальной школы.

Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже со 2 класса.

Данные контрольные работы позволяют:

- быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
- объективно оценить результаты работы;
- повторить пройденный материал;
- углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Цель контроля:

определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

Задачи:

выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по математике;

выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями:

- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),
- познавательными.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2 КЛАСС (УМК «Школа России»)

Входная контрольная работа № 1

по теме «Повторение пройденного материала за 1 класс»

Цель: проверить знания по курсу математики за 1 класс.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1 вариант

- **Реши задачу.**

Внук нашёл 7 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?

- **Вычисли:**

$16 - 8 + 3 =$

$60 + 7 =$

$9 + 8 =$

$9 + 7 - 6 =$

$80 - 30 =$

$13 - 4 =$

- **Сравни, поставь знак >, =, <**

$4 + 6 \underline{\hspace{1cm}} 8$

$3 \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} 6 \text{ см } 25 \text{ см}$

$18 \underline{\hspace{1cm}} 8 + 9$

$20 \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} 2 \text{ дм}$

- **Начерти** 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3см короче.

5* **Запиши** числа в порядке возрастания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

2 вариант

- **Реши задачу.**

Школьники посадили 7 берёз, а клёнов на 3 больше. Сколько всего деревьев посадили школьники?

- **Вычисли:**

$14 - 8 + 4 =$

$80 + 5 =$

$27 - 7 =$

$6 + 9 - 5 =$

$70 - 20 =$

$15 - 6 =$

- **Сравни поставь знак >, =, <**

$10 - 6 \underline{\hspace{1cm}} 8$

$2 \text{ дм } 4 \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} 17 \text{ см}$

$14 \underline{\hspace{1cm}} 6 + 8$

$40 \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} 4 \text{ дм}$

- **Начерти** 2 отрезка: один длиной 5 см, а другой на 4 см длиннее.

5* **Запиши** числа в порядке убывания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»

Цель: проверить умения читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины – сантиметр, дециметр и метр, рубль и копейку.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} \bullet & 1 = & 5 + 30 = & 56 - 50 = \\ & 40 - 1 = & 89 - 9 = & 60 - 20 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».

8 м ... 7 дм 1 м ... 98 см 25 мм ... 4 см 53 мм ... 5 см

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. **Заполни** пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

...7 ...7 ...9 8... 3... ...0

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 78 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 40 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».

• м ... 9 дм 1 м ... 92 см 13 мм ... 2 см 68 мм ... 6 см

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

...5 ...5 ...2 3... 6... ...0

Контрольная работа № 3 за I четверть «Сложение и вычитание в пределах 20»

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

- **Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

- **Найди значения выражений:**

$$6 + 7 - 9 = \qquad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \qquad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \qquad 9 + (13 - 7) =$$

- **Сравни**, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 24 \text{ мм} \qquad 1 \text{ м } \dots 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 \dots 19 \qquad 59 \text{ мин } \dots 1 \text{ ч}$$

- **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

- Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

Вариант 2.

- **Реши задачу:**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

- **Найди значения выражений:**

$$5 + 8 - 9 = \qquad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \qquad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \qquad 9 + (18 - 10) =$$

- **Сравни**, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 23 \text{ см} \qquad 1 \text{ см } \dots 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 \dots 14 \qquad 1 \text{ ч } \dots 30 \text{ мин}$$

4. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Цель: проверить умения устно выполнять вычисления вида $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 1$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;

- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

- **Реши задачу.**

Во дворе гуляло 16 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

- **Найди значения выражений:**

$$50 - 20 = \quad 46 + 2 = \quad 32 + 8 =$$

$$45 - 20 = \quad 29 - 2 = \quad 47 + 2 =$$

$$80 - 36 = \quad 30 - 4 = \quad 87 + 3 =$$

$$30 + 24 = \quad 46 - 1 = \quad 95 + 5 =$$

$$79 - (30 + 10) =$$

$$54 + (13 - 7) =$$

- **Сравни:** 10 см ... 1 м 56 см ... 6 дм 5 см
- **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32$$

$$23 * 40 * 7 = 70$$

5. **Начертите** прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр.

Вариант 2

- 1. **Реши задачу.**

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

- 2. **Найди значения выражений:**

$$60 - 23 = \quad 89 - 2 = \quad 46 + 4 =$$

$$30 + 26 = \quad 40 - 9 = \quad 56 + 3 =$$

$$70 - 30 = \quad 45 - 4 = \quad 96 + 4 =$$

$$35 - 20 = \quad 46 + 2 = \quad 32 + 8 =$$

$$63 - (15 + 8) =$$

$$48 + (10 - 20) =$$

- 3. **Сравни:** 10м ... 1 м 89 см ... 9 дм 8 см

- 4. **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$*7 * 5 = 25$$

$$18 * 50 * 8 = 60$$

5. **Начертите** прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычислите периметр.

Проверочная работа. Математический диктант.

- Запиши число, состоящее из 4 д. 7 ед.
- Запиши число, в котором 6 д., а единиц на 3 больше.
- Запиши число, предшествующее 60.
- 50 увеличьте на 7.
- 78 уменьшите на 70.
- Найдите сумму чисел 50 и 20.
- Найдите разность чисел 17 и 9.
- К задуманному числу прибавили 6 и получили 14. Какое число задумали?
- Задуманное число увеличили на 5 и получили 10, найдите задуманное число.
- Уменьшаемое 11, вычитаемое 7, найдите разность.

Контрольная работа № 5 (за первое полугодие) «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Цель: проверить умения устно выполнять вычисления вида $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 1$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$, правильно использовать термины «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

- **Реши задачу.**

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

- **Найди значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} \bullet & - 20 = & 90 - 3 = & 45 - 5 + 7 = \end{array}$$

$$\bullet \quad - 11 = \quad \quad 60 - 20 = \quad \quad 83 - (40 + 30) =$$

$$\bullet \quad \textbf{Реши уравнение:} \quad 5 + x = 12 \quad \quad 14 - x = 9$$

$$\bullet \quad \textbf{Найди периметр} \text{ прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.}$$

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = \text{ см}$$

6*. Вместе точек **вставь знаки** « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\dots 8 \quad 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 \dots$$

Вариант 2.

1. **Реши задачу**

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. **Найди значения выражений:**

$$54 + 30 =$$

$$80 - 4 =$$

$$34 - 4 + 6 =$$

$$70 + 12 =$$

$$40 - 10 =$$

$$95 - (60 + 20) =$$

$$3. \textbf{Реши уравнение:} \quad x + 7 = 16$$

$$4. \textbf{Найди периметр} \text{ прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см}$$

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$7 \text{ м } 8 \text{ дм} = \text{ дм}$$

$$100 \text{ мм} = \text{ см}$$

6*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$68 \dots = 57 + 3$$

$$11 - 7 \dots 7$$

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Цель: проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

$$\bullet \quad \textbf{Реши задачу:}$$

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

• **Вычисли столбиком:**

$$53 + 37 = \quad 86 - 35 = \quad 36 + 23 = \quad 80 - 56 = \quad 65 + 17 = \quad 88 - 81 =$$

• **Реши уравнения:**

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

• **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. **Вычисли столбиком:**

$$26 + 47 = \quad 87 - 25 = \quad 44 + 36 = \quad 70 - 27 = \quad 69 + 17 = \quad 44 - 71 =$$

3. **Реши уравнения:**

$$x + 40 = 62$$

$$x + 17 = 33$$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

Контрольная работа № 7 за III четверть «Умножение и деление чисел»

Цель: проверить умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант – 1.

1. **Реши задачу.**

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком.**

$$45 + 35$$

$$23 + 9$$

$$46 + 38$$

$$83 - 65$$

$$90 - 65$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 = \underline{\quad} \times 4 \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad} \qquad 5 + 5 + \underline{\quad} = 5 \times \underline{\quad}$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнения: $X - 7 = 8$ $X + 5 = 5$

6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:

$$56 \quad \underline{\quad} = 38 \qquad 76 \quad \underline{\quad} = 80 \qquad 47 \quad \underline{\quad} = 47 \qquad 90 \quad \underline{\quad} = 15$$

Вариант – 2.

1. Реши задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе по 3 яблока и по 3 апельсина. Сколько фруктов на столе?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$24 + 36 \qquad 65 + 7 \qquad 57 + 25 \qquad 65 - 39 \qquad 70 - 54$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8 \times \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7 \times \underline{\quad} \qquad 9 + 9 + \underline{\quad} + 9 = 9 \times 4$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнения: $X + 7 = 77$ $25 - X = 15$

6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:

$$42 \quad \underline{\quad} = 11 \qquad \underline{\quad} \quad 0 = 22 \qquad \underline{\quad} \quad 76 = 76 \qquad 25 \quad \underline{\quad} = 0$$

Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление чисел»

Цель: проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант – 1.

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

2. Используя произведение, найди частное.

$5 \times 10 = 50$	$7 \times 9 = 63$	$6 \times 4 = 24$
$50 : 10 =$	$63 : 7 =$	$24 : 6 =$
$50 : 5 =$	$63 : 9 =$	$24 : 4 =$

3. Реши уравнение: $X \times 2 = 6$

4. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 0 \times 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1 \times 4 & 15 \times 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 4 \times 15 \\ 13 - 0 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 13 + 0 & 3 \times 8 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 8 \times 2 \end{array}$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

Вариант – 2.

1. Реши задачу.

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

2. Используя произведение, найди частное.

$7 \times 10 =$	$8 \times 9 = 72$	$5 \times 6 = 30$
$70 : 10 =$	$72 : 8 =$	$30 : 5 =$
$70 : 7 =$	$72 : 9 =$	$30 : 6 =$

3. Реши уравнение: $5 \times X = 50$

4. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 0 \times 7 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1 \times 7 & 20 \times 3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 3 \times 20 \\ 19 + 0 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 19 - 0 & 5 \times 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 3 \times 5 \end{array}$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Математический диктант

1. Найди произведение чисел 3 и 4.
2. Первый множитель 7, второй - 2. Чему равно произведение?
3. Произведение каких двух чисел равно 9?

4. На сколько нужно умножить 3, чтобы получить 15?
5. Какое число умножили на 4 и получили 8?
6. Я задумала число, умножила его на 5 и получила 15. Какое число я задумала?
7. Я умножила число 3 на некоторое число и в произведении получила двузначное число, оканчивающееся на 2. Какое число получилось в произведении?
8. Запиши множители произведения, значение которого равно 9.
9. Число 4 умножь на 5.
10. Число 3 повторяется 8 раз.

Контрольная работа № 9 за IV четверть «Табличное умножение и деление»

Цель: проверить вычислительные навыки, умения применять переместительное свойство умножения, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

• Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

• Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$31 \cdot 2 = \quad \quad \quad 8 \cdot 5 = \quad \quad \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad \quad \quad 3 \cdot 30 = \quad \quad \quad 9 \cdot 1 =$$

• Сравни выражения.

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \quad \quad \quad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot \quad \quad \quad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

4. **Реши уравнения.** $14 + x = 52$ $x - 28 = 34$

5. **Начерти квадрат** со стороной 3 см и **вычисли сумму** длин его сторон.

Вариант 2.

- **Реши задачу.**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

- **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 8 \cdot 1 =$$

- **Сравни выражения.**

$$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16$$

$$68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11$$

$$(39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$$

$$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39$$

$$48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$$

4. **Реши уравнения.** $12 + x = 71$ $x - 42 = 17$

5. **Начерти квадрат** со стороной 4 см и **вычисли сумму** длин его сторон.

Контрольная работа № 10 (итоговая контрольная работа)

Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.

Цель: проверить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

- **Сделай к задаче рисунок и реши её.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

- **Реши примеры:**

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

- **Реши уравнения:** $6 \cdot x = 12$ $x : 3 = 8$

- **Вычисли значения выражений.**

$$84 - (34 - 5) =$$

$$40 - 18 + 5 =$$

- **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. **Найди** периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. **Сделай к задаче рисунок и реши её.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. **Реши примеры:**

$3 \cdot 8 =$

$7 \cdot 3 =$

$21 : 3 =$

$9 \cdot 2 =$

$2 \cdot 6 =$

$12 : 2 =$

3. **Реши уравнения:**

$9 \cdot x = 18$

$x : 4 = 3$

4. **Вычисли значения выражений.**

$93 - (78 - 9) =$

$50 - 26 + 3 =$

5. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. **Найди** периметр этого прямоугольника.